

DÉCLARATION D'ACTION

Passer de l'engagement à l'action en
matière d'apprentissage fondamental
à travers l'Afrique



FLEX2024

Nous, ministres de l'éducation de l'Afrique du Sud, de l'Angola, de la Côte d'Ivoire, de l'Érythrée, de l'Eswatini, de l'Éthiopie, du Ghana, du Liberia, du Malawi, du Mali, du Rwanda, de São Tomé et Príncipe, des Seychelles, de la Sierra Leone, du Soudan du Sud, de la Tanzanie, de la Gambie, de l'Ouganda, de la Zambie, du Zanzibar et du Zimbabwe, ainsi que les chefs de délégation du Burkina Faso, Cameroun, République centrafricaine, Comores, Guinée, Guinée-Bissau, Kenya, Lesotho, Mozambique, Namibie, Sénégal, Somalie et Togo, présents à l'Échange sur l'apprentissage fondamental en Afrique 2024 (FLEX 2024) à Kigali, Rwanda, s'engagent collectivement à mettre fin à la pauvreté éducative en Afrique d'ici 2035.

Nous réaffirmons en outre notre engagement à améliorer l'apprentissage fondamental pour chaque enfant du continent, aux côtés de l'Union africaine, de l'Association pour le développement de l'éducation en Afrique (ADEA), de la Banque mondiale, de l'UNICEF, de la Fondation Hempel, de l'USAID et de tous les partenaires du développement représentés à FLEX 2024.

L'apprentissage fondamental est la base de tout apprentissage futur et de l'autonomisation économique. Il garantit que nos enfants disposent des compétences en lecture, en écriture et en calcul, ainsi que des compétences sociales et émotionnelles nécessaires pour se développer, apprendre et contribuer au développement social et économique du continent.

Il est donc essentiel de positionner l'apprentissage fondamental comme une stratégie essentielle pour la prospérité, la paix et la sécurité à long terme dans toute l'Afrique, contribuant ainsi à la réalisation d'une éducation universelle de qualité, un aspect clé de la stratégie continentale d'éducation pour l'Afrique (CESA) et de l'objectif de développement durable n° 4 des Nations unies.

Nous reconnaissons les engagements que les pays africains ont pris par le biais de réformes politiques, d'une augmentation des allocations budgétaires et de la mise en œuvre d'approches fondées sur des données probantes qui soutiennent l'apprentissage fondamental depuis le [Sommet des chefs d'État sur le capital humain de 2023 à Dar es Salam](#), le [Forum de dialogue politique de haut niveau de l'ADEA sur l'apprentissage fondamental de 2023](#) à Lusaka, l'[Échange sur l'apprentissage fondamental de 2023 en Sierra Leone](#) et le Sommet semestriel de l'Union africaine à Accra, au Ghana, en juillet 2024.

La Banque mondiale estime à 21 000 milliards de dollars la perte de productivité mondiale si nous n'améliorons pas les résultats de l'apprentissage, ce qui nous oblige à agir maintenant. Nous savons que pour chaque année d'éducation que nous offrons à un enfant, nous augmentons son potentiel de gain futur de 8 à 10 % et contribuons à des gains de productivité mondiaux futurs pouvant atteindre 6,5 billions de dollars.

Afin de tirer parti des progrès réalisés jusqu'à présent et de poursuivre l'élan donné par la conférence FLEX 2024, nous nous engageons à entreprendre les actions suivantes :

- 1. Renforcer la collaboration entre les pays sur l'apprentissage fondamental.** Pour ce faire, il faudra (a) en élargissant et en renforçant le rôle de leadership de la Coalition ministérielle pour l'apprentissage fondamental en Afrique pour inclure le personnel technique des ministères

et en développant une stratégie claire pour impliquer les dirigeants politiques ; (b) en encourageant la collaboration transfrontalière, en construisant des partenariats plus solides, en facilitant la recherche collaborative et en adaptant les pratiques partagées aux contextes des différents pays.

2. **Adapter, intégrer et étendre les approches fondées sur des données probantes afin d'améliorer les résultats de l'apprentissage fondamental**, y compris la fourniture d'une éducation de la petite enfance de haute qualité, d'une pédagogie structurée, d'un enseignement au bon niveau (TaRL) et d'un apprentissage par le jeu. Ces approches seront accompagnées d'investissements dans la gouvernance et les systèmes scolaires, la formation des enseignants, le mentorat et l'accompagnement, des matériels d'enseignement et d'apprentissage adéquats et des structures de suivi et d'évaluation solides au niveau national.
3. **Améliorer la production et l'utilisation de données de qualité, de preuves, d'évaluations et de mécanismes de responsabilité**. Il est important de : (i) renforcer les systèmes d'information sur la gestion de l'éducation (EMIS) pour tirer parti des technologies en évolution telles que l'intelligence artificielle, (ii) mettre en œuvre des réformes systémiques pour s'assurer que l'apprentissage fondamental est prioritaire au niveau du système et qu'il est lié aux pratiques au niveau de la salle de classe, (iii) développer un cadre d'évaluation commun africain pour permettre aux pays de mettre en œuvre des normes de compétence pour le suivi des résultats de l'apprentissage fondamental. (iv) améliorer les processus d'évaluation de l'apprentissage au niveau fondamental pour inclure la lecture, l'écriture, le calcul, la langue et les compétences sociales et émotionnelles ; (v) renforcer les mécanismes de responsabilisation au niveau national, régional et continental en utilisant les outils de responsabilisation disponibles.
4. **Accélérer l'impact en dépensant intentionnellement et efficacement les ressources nationales sur des approches fondées sur des données probantes**, en mettant l'accent sur des interventions évolutives et rentables.
5. **Renforcer la coordination et l'intégration des initiatives des partenaires en matière d'apprentissage fondamental au niveau national** afin d'éliminer les doubles emplois et de maximiser l'efficacité de l'utilisation des ressources.

Nous soutenons collectivement l'appel de l'Union africaine à déclarer une décennie de l'éducation pour le continent. L'apprentissage fondamental doit être considéré comme une priorité et intégré dans la stratégie de développement du continent à long terme. À cette fin, **nous confirmons que l'échange sur l'apprentissage fondamental en Afrique aura lieu chaque année.** Nous nous efforcerons d'intégrer les chefs d'État africains dans le dialogue afin de garantir un leadership fort en vue d'améliorer l'importance de l'apprentissage fondamental dans toute l'Afrique.

Fait le 13 novembre 2024 à Kigali, Rwanda.

FLEX2024

