



Revitaliser l'Éducation dans la perspective du Programme universel 2030 et de l'Agenda 2063 pour l'Afrique

LE DEFI DU "COMMENT"

PROGRAMME

Triennale 2017 de l'ADEA sur l'Éducation et la Formation en Afrique
Centre International de Conférences Abdou Diouf (CICAD)
Diamniadio, Dakar, SENEGAL
14-17 mars 2017

ORGANISATEURS



Ushirika wa Maendeleo ya Elimu Barani Afrika
الرابطة لأجل تطوير التربية في إفريقيا
Association for the Development of Education in Africa
Association pour le Développement de l'Éducation en Afrique
Associação para o Desenvolvimento da Educação em África

MARDI 14 MARS, 2017

EVENEMENTS PARALLELES DE LA TRIENNALE

09 : 00 – 10 : 30

- Groupe de la Banque africaine de développement (BAD) Salle 205
Thème : Transformer l'Éducation pour une Afrique Prospère

- La Banque Mondiale Salle 201
Titre de l'événement : Rapport sur le développement dans le monde 2018 « Tenir la promesse d'une éducation pour le développement » (Consultation)
Panelistes :
 - Halsey Rodgers, Co-directeur du Rapport sur le développement dans le monde 2018, La Banque mondiale
 - Deon P. Filmer, Co-directeur du Rapport sur le développement dans le monde 2018, La Banque mondiale

- INTEL Corporation Salle Ovale
Thème : La transformation du numérique pour le secteur public et l'éducation en Afrique

10 : 30 – 12 : 00

- La Fondation MasterCard : Salle 205
Thème : Comprendre, motiver et améliorer l'enseignement et l'apprentissage en Afrique
Panélistes :
 - S.E. Papias Malimba MUSAFIRI, Ministre de l'Éducation, Rwanda
 - Yumiko YOKOZEKI, Institut international pour le renforcement des capacités en Afrique (UNESCO-IICBA)
 - Beatrice Khamati NJENGA, Commission de l'Union Africaine (CUA)
 - Kimberley KERR, Fondation MasterCard

- Africa 2.0 Salle 201
Thème : Les compétences pour l'emploi : faire face à l'écart de connaissances grâce à la technologie

- Pôle de Qualité Inter-Pays sur le Développement de la Petite Enfance (PQIP-DPE) Salle 202
Comité Directeur

12 : 00 – 13 : 30

- Fonds des Nations unies pour l'enfance (UNICEF) / Banque Mondiale / Pôle de Qualité Inter-Pays de l'ADEA sur le Développement de la Petite Enfance (PQIP-DPE) Salle 205

- Groupe de la Banque africaine de développement (BAD) – Les femmes dans les STEM Salle 201

- La Fondation MasterCard : Salle 202

Thème : *L'enseignement secondaire aujourd'hui en Afrique – Consultation sur l'élaboration d'un rapport phare*

Panélistes :

- Kimberley KERR, Directrice adjointe, Education et Apprentissage, La Fondation MasterCard
- Asma ZUBAIRI, Centre de Recherche pour l'Accès Equitable et l'Apprentissage (REAL), Université de Cambridge
- Rebecca GORDON, Centre de Recherche pour l'Accès Equitable et l'Apprentissage (REAL), Université de Cambridge

14 : 00 – 18 : 00

- Journée Corée-Afrique (13 : 30 – 18 : 30) Salle Ovale
- Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO) Salle 205
Thème : *Partenariat régional pour l'Education2030 et la CESA 2016-2025 (14 : 00 – 15 : 30)*

MERCREDI, 15 MARS 2017

Maître de cérémonie : Eric CHINJE et Nafissatou DIOUF

08 : 00 – 08 : 30
Accueil des invités

Arrivée des invités

08 : 30 – 08 : 45
Mots de bienvenue

S.E. Justice Yien Oral Lam TUT, Ministre de l'Enseignement supérieur, des Sciences et de la Technologie du Soudan du Sud

08 : 45 – 09 : 00
Programme de la Triennale

Oley DIBBA-WADDA, Secrétaire Exécutive de l'ADEA

09 : 00 – 10 : 15
**Session Plénière : Cadres mondial et continental pour les réformes dans l'éducation :
Préparer la voie pour les discussions de la Triennale**
Lieu : Auditorium

Scénario : La Session portera sur le cadre mondial et le cadre continental post-2015 qui constituent la base de la Triennale. Le premier cadre est celui du nouvel Agenda 2030 pour le Développement Durable qui se compose de 17 nouveaux Objectifs de développement durable (ODD). Plus particulièrement, l'ODD 4 vise à assurer une éducation de qualité, inclusive, équitable et vise à promouvoir les opportunités d'apprentissage tout au long de la vie pour tous. Le cadre adopte une approche holistique et vise à transformer le monde à l'horizon 2030. Le second volet de la Triennale concerne l'Agenda 2063 pour l'Afrique, avec la Stratégie Continentale de l'Éducation pour l'Afrique 2016–2025 (CESA 16-25) ; tous deux sont intégrés dans l'Agenda mondial 2030 avec une approche spécifique pour l'Afrique. Ces deux grands cadres insistent sur l'importance de renforcer l'accès à l'éducation, l'équité et la qualité de l'éducation en Afrique. Les principales questions que les orateurs devraient traiter incluent : (i) Comment la présente Triennale renforce la nécessité d'une transformation endogène des systèmes éducatifs et de formation, tels qu'adoptés par les Chefs d'État Africains lors de la dernière Triennale en 2012?; (ii) Comment l'ODD4 de l'Agenda mondial catalyse la réalisation du développement durable en Afrique ?; (iii) Quel est le lien vital entre l'éducation et les autres objectifs du développement durable ?; et (iii) Comment l'Agenda 2063 et le CESA (16-25) seront mis en œuvre pour promouvoir la science et la technologie ; développer les compétences et connaissances critiques; et favoriser l'innovation et l'entrepreneuriat des jeunes ?

Objectif : Cette session a pour objectif de préparer la voie pour que les parties prenantes de l'éducation et les autres acteurs du développement comprennent que dans cette Triennale, la discussion sera axée sur la manière de mettre en œuvre les objectifs du développement durable et les aspirations définies dans les cadre mondial et le cadre continental post-2015.

Résultat attendu : Le résultat attendu est une compréhension mutuelle du cadre mondial et du cadre continental post-2015, et de leur lien avec la Triennale 2012 et le dialogue politique actuel du continent.

Modérateur : Peter MATERU, Président du Comité exécutif de l'ADEA

Rapporteur : Ayele ADUBRA

Intervenants :

- Mamadou NDOYE, Coordinateur Général de la Triennale de l’ADEA, ancien Secrétaire exécutif de l’ADEA et ancien Ministre de l’éducation au Sénégal : de la Triennale De Ouagadougou 2012 à Dakar 2017 – Rapport de synthèse générale de la Triennale
- Firmin E. MATOKO, Sous-directeur général de l'UNESCO pour l’Afrique : Agenda 2030 pour le développement durable et le Cadre d'action pour l'éducation
- S.E. Moussa Faki MAHAMAT, Président de la Commission de l’Union Africaine : Agenda 2063 pour l’Afrique et Stratégie Continentale de l’Éducation pour l’Afrique 2016-2025 (CESA 16-25)

10 : 15 – 10 : 30

Pause santé

10 : 30 – 12 : 00

Table ronde ministérielle : Priorités de mise en œuvre pour l’Éducation en Afrique

Session parallèle – Groupe A

Lieu : Auditorium

Scénario : L’agenda mondial et l’agenda continental ont pour objectif de changer le monde. Le thème de la Triennale est axé sur la manière dont les composantes éducatives de ces agendas pourraient être mises en œuvre avec succès. L’Agenda 2063 pour l’Afrique veut révolutionner l’éducation en donnant la priorité à la science, la technologie et l’innovation ; sa raison d’être est d’amener les Africains à avoir confiance dans leurs potentiels et à développer une forte identité africaine ancrée dans leur langue, histoire et culture. On s’attend à ce que les orateurs de cette session décrivent(i) leurs priorités de mise en œuvre et le niveau d’urgence de la mise en œuvre de l’Agenda 2063 pour l’Afrique, (ii) leurs stratégies de mise en œuvre et leurs approches politique pour révolutionner le système éducatif en gardant à l’esprit que l’éducation doit être intégré aux autres secteurs du développement ; et (iii) leurs stratégies de mise en œuvre pour faire face au double défi d’équité et de qualité qui est au cœur de la transformation.

Objectif : L’objectif est que les ministres mettent en exergue ce qu’ils considèrent comme les priorités de la mise en œuvre et se concentrent sur ces domaines lors du dialogue de la Triennale et du suivi post-Triennale.

Résultat attendu : Le résultat attendu est que les participants soient bien guidés afin d’axer les discussions sur les priorités de mise en œuvre qui aboutiront à l’adoption d’un plan d’action réaliste.

Modérateur : S.E. Martial de-Paul IKOUNGA, Commissaire chargé des Ressources humaines, de la Science et de la Technologie, Union Africaine

Rapporteur : Mary SICHANGI

Intervenants :

- S.E. Daouda MARTHE, Ministre de l’Éducation nationale, de l’Alphabétisation et de la Promotion des langues nationales, Niger
- S.E. Aboubacar MOUKADAS-NOURE, Ministre de l’Éducation nationale, de l’Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, République Centrafricaine
- S.E. Kénékouo dit Barthélemy TOGO, Ministre de l’Éducation Nationale Ministres Africains, Mali
- S.E. Jean Ernest Masséna Ngallé BIHEHE, Ministre de l’Enseignement Secondaire, Cameroun

10 : 30 – 12 : 00

Table ronde ministérielle : Priorités de mise en œuvre pour l'Éducation en Afrique
Session parallèle – Groupe B
Lieu : Salle Ovale

Scénario : L'agenda mondial et l'agenda continental ont pour objectif de changer le monde. Le thème de la Triennale est axé sur la manière dont les composantes éducatives de ces agendas pourraient être mises en œuvre avec succès. L'Agenda 2063 pour l'Afrique veut révolutionner l'éducation en donnant la priorité à la science, la technologie et l'innovation ; sa raison d'être est d'amener les Africains à avoir confiance dans leurs potentiels et à développer une forte identité africaine ancrée dans leur langue, histoire et culture. On s'attend à ce que les orateurs dans cette session décrivent (i) leurs priorités de mise en œuvre et le niveau d'urgence de la mise en œuvre de l'Agenda 2063 pour l'Afrique, (ii) leurs stratégies de mise en œuvre et leurs approches de politique pour révolutionner le système d'éducation en gardant à l'esprit que l'éducation doit être intégré aux autres secteurs du développement ; et (iii) leurs stratégies de mise en œuvre pour faire face au double défi d'équité et de qualité qui est au cœur de la transformation.

Objectif : L'objectif est que les ministres mettent en exergue ce qu'ils considèrent comme les priorités de la mise en œuvre et se concentrent sur ces domaines au cours du dialogue à la Triennale et du suivi post-Triennale.

Résultat attendu : Le résultat attendu est que les participants soient bien guidés afin d'axer les discussions sur les priorités de mise en œuvre qui aboutiront à l'adoption d'un plan d'action réaliste.

Modérateur : Ann Thérèse NDONG-JATTA, Directrice, Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO)

Rapporteur : Rokhaya BAL

Intervenants :

- S.E. Isselmou Sidi El Moctar LEHBIB, Ministre de l'Éducation Nationale, Mauritanie
- S.E. Mpinda SIMÃO, Ministre de l'Éducation, Angola
- S.E. Karimou SALIMANE, Ministre des Enseignements maternel et primaire, Benin
- S.E. Zacharie PEREVET, Ministre de l'Emploi et de la Formation Professionnelle, Cameroun

12 : 00 – 13 : 00

Session plénière : Messages clés découlant des consultations des parties prenantes et leçons tirées du travail analytique sur les sous-thèmes 1, 2, 3 et 4
Lieu : Auditorium

Scénario : Des consultations des parties prenantes ont été organisées dans les cinq régions du continent africain. Des messages se sont dégagés des consultations. Des présentations, des discussions pertinentes, de nouvelles idées et des leçons tirées de la mise en œuvre réussie de programmes, pouvant informer sur la voie à suivre ont été faites. Les orateurs mettront l'accent principal sur : les messages clés qui se sont dégagés des consultations des parties prenantes, des consultations en ligne et du travail analytique sur chaque sous-thème ; les défis auxquels sont confrontés les pays lors de la mise en œuvre des réformes de l'éducation ; et les leçons tirées de la mise en œuvre réussie qui peuvent être reproduites et développées à grande échelle.

Objectif : L'objectif est de présenter une synthèse des pratiques réussies clés et des leçons tirées des différentes études de cas nationales, des rapports de recherche et des présentations à différents forums de consultation.

Résultat attendu : Le résultat attendu est que les participants soient dûment informés et guidés pour concentrer les discussions sur les problèmes de mise en œuvre pragmatiques et critiques clés et les perspectives qui

permettront aux pays membres de réfléchir et de proposer des directions stratégiques et des plans d'action pertinents.

Modérateur : Ahlin BYLL-CATARIA, ancien Secrétaire exécutif de l'ADEA et membre du Conseil d'administration du Global e-Schools and Communities Initiative (GeSCI)

Rapporteur : Lily NYARIKI

Intervenants :

- Sous-Thème 1 : La mise en œuvre de l'éducation et de l'apprentissage tout au long de la vie pour le développement durable
 - Daphne CHIMUKA, Coordinatrice thématique
 - Victor OWHOTU, Coordinateur Assurance Qualité
- Sous-Thème 2 : La promotion de la science, des mathématiques et des technologies de l'information et de la communication
 - Grace ORADO, Coordinatrice thématique
 - George AFETI, Coordinateur Assurance Qualité
- Sous-Thème 3 : La mise en œuvre de l'éducation pour la Renaissance Culturelle Africaine et les idéaux Panafricains
 - Ibrahima BAH-LALYA, Coordinateur thématique
 - Amina YEKHLEF, Coordinatrice Assurance Qualité
- Sous-Thème 4 : La promotion de la paix et de la citoyenneté mondiale à travers l'éducation
 - Mary KANGETHE, Coordinatrice thématique
 - Jean-Bosco BUTERA, Coordinateur Assurance Qualité

13:00 – 14:00
Pause-Déjeuner

13 : 00 – 14 : 00
Kit Déjeuner en atelier parallèle (Salle 201)

Présentations de :

- Maroc
- Mississippi State University
- Finlande

13 : 00 – 14 : 00
Kit Déjeuner en atelier parallèle (Salle 202)

Présentations de :

- La Fondation MasterCard
- Institut africain des sciences mathématiques (AIMS)

13 : 00 – 14 : 00
Kit Déjeuner en atelier parallèle (Salle 205)

Présentations de :

- Organisation islamique pour l'éducation, les sciences et la culture (ISESCO)
- Centre international d'études pédagogiques (CIEP)

13 : 00 – 14 : 00
Kit Déjeuner en atelier en parallèle (Salle Ovale)

Présentation de :

- Agence Japonaise de Coopération Internationale (JICA)
- La Banque Mondiale

13 : 00 – 14 : 00
Kit Déjeuner en atelier parallèle (Salle Ovale)

Présentations de :

- Organisation internationale du Travail (OIT)
- La Fondation Didier Drogba

14 : 00 – 15 : 30
Session plénière : Développement des compétences, Employabilité des jeunes,
Entrepreneuriat et Travail décent pour tous
Lieu : Auditorium

Scénario : Le taux élevé de chômage chez les jeunes constitue un des principaux défis sociaux, économiques et politiques auxquels est confrontée l'Afrique au 21^e siècle. Malgré la bonne performance de la croissance des économies africaines, le continent n'a pas pu créer suffisamment d'emplois pour absorber les jeunes diplômés des écoles et des facultés. Les taux élevés de chômage chez les jeunes sont devenus un problème structurel sur le continent, accentué par la transition démographique dans la région caractérisée par une explosion démographique de la jeunesse. La situation actuelle empêche des millions de jeunes d'apporter leur contribution créative au développement du continent. La sous-utilisation ou l'absence complète d'utilisation de leur potentiel productif représente une lourde perte économique pour chaque pays africain.

Les principales questions que devront traiter les orateurs incluent : (i) les réponses politiques qui ont réorienté les systèmes éducatifs et de formation vers le développement de compétences employables demandées par le marché du travail et la jeunesse; (ii) les programmes et pratiques qui ont aidé les jeunes à acquérir de nouvelles compétences pour une transition réussie de la salle de classe vers le monde du travail; (iii) les programmes et pratiques qui ont encouragé la création d'emplois – élargissant les opportunités pour les jeunes de poursuivre la transition vers le monde de l'entrepreneuriat ; (iv) les stratégies qui ont offert des opportunités aux femmes qui sont traditionnellement marginalisées sur le marché de l'emploi, notamment dans le secteur non-agricole ; et (v) les programmes et pratiques qui ont aidé les jeunes à acquérir de nouvelles compétences et à lancer de nouvelles start-ups

Objectif : L'objectif de la session est de partager les stratégies et les réponses politiques qui ont traité avec succès le développement des compétences, l'employabilité des jeunes et l'esprit d'entreprise.

Résultat attendu : Le résultat attendu de la session est l'expression d'un engagement à mettre en œuvre les réponses et pratiques politiques appropriées qui ont : (i) permis de doter les jeunes du type de compétences dont le marché du travail a besoin; (ii) renforcé la capacité du marché du travail à intégrer les jeunes; (iii) facilité le passage de la jeunesse de la classe au monde du travail ; (iv) donné aux enfants déscolarisés une autre possibilité d'apprendre et d'actualiser leur potentiel ; et (v) atténué la menace actuelle sur la cohésion sociale créée par le chômage.

Modérateur : Mamadou TOURE, Fondateur et Président de Africa 2.0

Rapporteur : Patrick KOGOLLA

Orateurs principaux :

- Reeta ROY, PDG, La Fondation MasterCard
- Abdoulie JANNEH, Directeur exécutif Afrique de la Fondation Mo Ibrahim et ancien Secrétaire Général Adjoint de la CEA

Intervenants :

- Seong Geun BAE, ministre adjoint de la Politique de l'Enseignement supérieur, Ministère de l'Education, République de Corée
- Bouramah Ali HAROUNA, Secrétaire General, CONFEJES
- Warren LAFLEUR, Directeur Afrique pour l'Éducation, Microsoft Corporation
- Jennifer BLANKE, Vice-présidente, AHVP, Banque Africaine de Développement
- Jerome MORRISSEY, PDG, Global e-Schools and Communities Initiative (GeSCI)
- Sobel NGOM – Directeur exécutif, Social Change Factory-Voix des Jeunes

15 : 30 – 16 : 45

Session plénière : Éducation des adultes et apprentissage tout au long de la vie pour tous
Lieu : Auditorium

Scénario : Le monde évolue rapidement et devient plus complexe suite aux changements technologiques, à l'émergence d'économies basées sur la connaissance, aux changements démographiques et à la globalisation. Il faut être constamment en mesure de comprendre le monde et de s'adapter au changement. Les systèmes d'apprentissage deviennent également plus diversifiés. Il est donc impérieux pour les systèmes éducatifs et de formation en Afrique de doter les adultes de connaissances, compétences et capacités essentielles en milieu du travail ; et de promouvoir une culture de l'apprentissage chez les adultes afin qu'ils puissent s'adapter à l'environnement et aux technologies en évolution et contribuer au développement. Lors de cette session, le discours portera entre autres sur les questions suivantes : (i) Comment pouvons-nous mettre en œuvre des stratégies et politiques pour préparer les jeunes à l'apprentissage tout au long de la vie et à un engagement durable dans les sciences, la technologie, l'innovation et l'entrepreneuriat dans les contextes nationaux, régionaux et globaux ; et (ii) Quelles stratégies, politiques, méthodes et quel environnement institutionnel se sont avérés efficaces pour soutenir l'apprentissage tout au long de la vie et le développement durable des capacités des jeunes et des adultes ?

Objectif : Examiner des stratégies de mise en œuvre ou des programmes réussis qui ont apporté une réponse à l'éducation des adultes et à l'apprentissage tout au long de la vie, leurs résultats et les possibilités de les améliorer ou de les reproduire.

Résultat attendu : Un plan d'action pour un système éducatif cohérent qui encourage : (i) l'apprentissage tout au long de la vie par les voies formelles, non-formelles et informelles, (ii) un investissement accru dans la poursuite du développement des connaissances et des compétences, (iii) l'adoption d'une perspective globale qui intègre l'apprenti en tant que citoyen du monde.

Modérateur : Aicha BAH DIALLO, Présidente de Trust Africa, Ancienne Présidente du FAWE et ancienne Conseillère du Directeur général de l'UNESCO.

Rapporteur : Remy HABOU

Orateurs principaux :

- S.E. Mahaman BABY, Ministre de l'Emploi, de la Formation professionnelle, de la jeunesse et de la citoyenneté, Mali
- S.E. Mduzuzi MANANA, Ministre Adjoint de l'Enseignement Supérieur et de la Formation, Afrique du Sud
- Bouba DIOP, Président de l'Association Panafricaine pour l'Alphabétisation et l'Education des Adultes (PAALAE)

Intervenants :

- Dennis SINYOLO, Coordonnateur principal, Éducation International
- Émile TANAWA, Directeur de l'Institut de la Francophonie pour l'Éducation et la Formation, OIF
- Ulrike HANEMANN, Spécialiste des programmes senior, UNESCO-UIL
- Dan WAGNER, Chaire UNESCO pour l'apprentissage et l'alphabétisation

16 : 45 – 17 : 00
Pause Santé

17 : 00 – 18 : 30
Sessions parallèles sur les sous-thèmes 1, 2, 3 et 4

Scénario : La Triennale de l'ADEA est un forum d'échange d'idées novatrices. C'est une opportunité non seulement pour les ministres mais également pour d'autres parties prenantes de l'éducation de contribuer à générer de nouvelles idées, connaissances et pratiques qui développeront et transformeront les systèmes éducatifs en Afrique. Des sessions parallèles sont donc prévues pour offrir aux personnes et organisations qui ont proposé des contributions intéressantes sur ce qui a fait ses preuves, les meilleures pratiques et les résultats de la recherche, la possibilité de présenter ces connaissances dynamiques et innovantes. En outre, les sessions parallèles donnent à chaque délégué l'opportunité d'exposer son point de vue, ses idées et de proposer différentes perspectives.

Objectif : Enrichir le discours au forum et montrer les réalisations et les innovations dans la mise en œuvre des réformes de l'éducation qui mériteraient d'être reproduites ailleurs.

Résultat attendu : Des contributions riches et novatrices qui guideront les ministres dans l'adoption de recommandations ou d'un plan d'action pour la mise en œuvre effective de programmes continentaux et internationaux.

Groupe A - Sous-thème 1 (ST1) :
La mise en œuvre de l'éducation et de l'apprentissage tout au long de la vie pour le développement durable

Groupe A1 – Lieu : Salle 201

Modérateur : Fred MATIANG'I, Secrétaire de Cabinet pour l'Éducation, Kenya

Rapporteur : Daphne CHIMUKA

Discours liminaire : Fred Muyia NAFUKHO – Plaider en faveur d'une éducation de qualité et de l'apprentissage tout au long de la vie pour le développement durable en Afrique

Conférenciers :

- Alexandra SOLANO, Partenariat Mondial pour l'Éducation : Soutien à l'apprentissage précoce à travers des systèmes éducatifs plus solides
- Kilemi MWIRIA, Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL) : Approche stratégique pour la promotion de l'apprentissage tout au long de la vie pour tous dans certains pays africains : Ethiopie, Kenya, Namibie, Rwanda et Tanzanie
- Madina BOLLY, Spécialiste de programme, Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL) : Recherche-action sur la mesure de l'apprentissage par les bénéficiaires du programme d'alphabétisation (RAMAA) – Burkina Faso, Mali, Niger et Sénégal
- Mame Ibra BA et Angel Mutale KALIMINWA : Réseau pour l'évaluation de l'apprentissage en Afrique (NALA) : évaluation de l'apprentissage : étude de cas du Sénégal et de la Zambie

Groupe A2 – Lieu : Salle Ovale

Modérateur : Meskerem MULATU, Gestionnaire en charge de la Pratique, La Banque Mondiale

Rapporteur : Gertrude BVINDI

Discours liminaire : Sabina HANSCHIN, Spécialiste en Éducation, Agence Suisse pour le Développement et la Coopération, Direction du Développement et de la Coopération (DDC) - Siège

Conférenciers :

- Kimberly KERR, Directrice adjointe, La Fondation MasterCard : Une étude de cas sur les compétences transférables
- Hendrina DORоба, Directrice exécutive, Forum des Éducatrices Africaines (FAWE) : Autonomisation économique des filles dans les situations post-conflit à travers l'enseignement et la formation techniques et professionnels
- Jerome MORRISSEY, PGD, Global e-Schools and Communities Initiative (GeSCI) : Échange sur le Savoir Africain (AKE)

Groupe B - Sous-thème 2 (ST2) :

La promotion de la science, des mathématiques et des TIC

Lieu : Salle 202

Modérateur : S.E. Jamila EL MOSSALLI, Ministre Adjoint de l'Éducation, Maroc

Rapporteur : Grace ORADO

Discours liminaire : Abdou SENE, Professeur titulaire des Universités, Directeur de l'Enseignement supérieur privé

Conférenciers :

- Isla GORDON : Utilisation de la pédagogie bilingue pour soutenir l'apprentissage scientifique dans des contextes africains multilingues
- Mary HOOKER : Cultiver les synergies pour l'amélioration des compétences en TIC : une approche fondée sur le partenariat
- Atsushi MATACHI : L'appui de la JICA à l'éducation en Afrique : axé sur l'enseignement des mathématiques et des sciences
- Professeur Khalid NAJIB : L'enseignement des mathématiques dans les universités marocaines - Enjeux et perspectives
- Lindwe TSHUMA : Relation entre la compétence linguistique et l'enseignement des mathématiques en phase intermédiaire : cas de la province du Cap Orientale

Groupe C - Sous-thème 3 (ST3) :

La mise en œuvre de l'éducation pour la renaissance culturelle africaine et les idéaux panafricains

Lieu : Salle 205

Modérateur : S.E. Mpinda SIMAO, Ministre de l'Éducation de l'Angola

Rapporteur : Youssouf MAIGA

Discours liminaire : Ali. MOUSSA-IYE, Valoriser le passé de l'Afrique dans le curriculum et renforcer l'enseignement de l'histoire dans une perspective africaine

Conférenciers :

- Prof. A. Baba MOUSSA : Revue des modèles éducatifs et de formation issus de la période coloniale et fondements d'une nouvelle école reflétant effectivement les préoccupations nationales et locales
- Abdourahmane MOHAMED EL MOCTAR : Intégration des savoirs endogènes, des savoirs pratiques et des savoirs innovants dans le curriculum
- Rikke VIHOLM : Formation des enseignants selon une perspective panafricaniste et promotion de l'intégration par l'école et la communauté
- Ida JALLOW : Prise en compte des langues africaines en enseignement et d'apprentissage dans une perspective d'intégration continentale
- Tidiane SALL : Multilinguisme, diversité culturelle et intégration continentale dans un contexte d'une mondialisation accélérée
- Alain Richard HEMA : Quelques bonnes pratiques d'intégration d'activités culturelles dans le curriculum : cas du Burkina Faso

Groupe D - Sous-thème 4 (ST4) :
La promotion de la Paix et de la Citoyenneté mondiale à travers l'Éducation
Lieu : Salle Ovale

Modérateur : S.E. Daouda MARTHE, Ministre de l'Éducation Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues Nationales, Niger

Rapporteur : Mary KANGETHE

Discours liminaire : Kate HENSHAW, Ambassadeur de l'Initiative des artistes africains pour la paix (AAPI)

Conférenciers :

- Maria Lucia URIBE : Expériences prises dans « l'apprentissage de la vie ensemble » : un programme interconfessionnel et interculturel
- Sheila WAMAHIU : Une éducation fondée sur les valeurs au Kenya : Une exploration des significations et des pratiques
- James FADOKUN : Créer une culture sur la non-violence et l'apprentissage et le Vivre ensemble dans les écoles du Nigeria : Une évaluation préliminaire de l'Initiative d'École sans violence de l'UNICEF
- Ibraheem CEESAY, Directeur Exécutif du African Artists Peace Initiative (AAPI), défenseur de la jeunesse, Commission de l'Union africaine (CUA)
- Utak CHUNG, Directeur du Centre Asie-Pacifique d'éducation pour la compréhension internationale (APCEIU) : Mise en œuvre de l'éducation à la citoyenneté mondiale à l'ère des ODD : leçons et défis
- Severin KOUAME, Conseiller et coordinateur régional d'Interpeace : Au-delà de l'idéologie et l'appât du gain : Trajectoires des jeunes vers les nouvelles formes de violence en Côte d'Ivoire et au Mali
- Yvonne MATUTURU, Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO) : Créer un environnement propice à la promotion de la citoyenneté de la jeunesse par l'éducation à la paix et la promotion de valeurs pour donner aux jeunes générations la capacité d'agir comme agents de transformation sociale au sein des communautés.

20 : 00 – 22 : 00
Dîner organisé par le pays hôte

Hôte : Gouvernement de la République du Sénégal

JEUDI 16 MARS 2017

Maître de cérémonie : Eric CHINJE et Nafissatou DIOUF

08 : 00 – 11 : 00

Cérémonie d'ouverture officielle

Lieu : Auditorium

8 : 30 MISE EN PLACE TERMINEE

- Arrivée de Son Excellence Monsieur Macky SALL, Hôte et Président de la République du Sénégal
- Spectacle d'ouverture réalisé et présenté par Didier AWADI
- Allocution de Mme Oley DIBBA-WADDA, Secrétaire exécutive de l'ADEA : Une vue d'ensemble de l'objectif principal du thème de la Triennale : *Revitaliser l'éducation dans la perspective de l'Agenda mondial 2030 et de l'Agenda 2063 pour l'Afrique*
- Allocution de Peter MATERU, Président du Comité exécutif de l'ADEA
- Allocution de S.E. Akinwumi Ayodeji ADESINA, Président de la Banque africaine de Développement : **Introduction sur le financement de l'éducation en Afrique : Adopter des approches innovantes et efficaces pour réaliser l'Agenda2063 pour l'Afrique et les Cinq grandes priorités de la Banque africaine de Développement**
- Accueil des Chefs d'État et ouverture officielle de la Triennale –Son Excellence Monsieur Macky SALL, Président de la République du Sénégal et Président du Comité des Dix Chefs d'État Africains Champions dans l'Éducation, la Science et la Technologie

Rapporteur : Aliou SOW

11 : 00 – 12: 30

Session plénière : Table ronde présidentielle– Financement de l'Éducation

Lieu : Auditorium

Scénario : L'absence d'accès à une éducation de qualité, l'inégalité, l'insuffisance d'enseignants, l'absence d'environnements sûrs et sains d'apprentissage, l'incapacité à financer des programmes d'alimentation scolaire, et l'intégration des TIC dans l'éducation et la formation ne sont pas sans lien avec les contraintes financières au niveau national. Comme l'a noté l'UNESCO, l'Agenda de l'éducation post-2015 exigera « des arrangements innovants, accrus et bien ciblés sur le plan du financement et efficaces sur le plan de la mise en œuvre. Il faut un engagement clair et renouvelé des gouvernements à fournir un financement adéquat et équitable pour les priorités de l'éducation, et un engagement de tous les bailleurs actuels et nouveaux à apporter un soutien supplémentaire ». D'après les projections, la population des 5-14 ans en Afrique devrait augmenter rapidement entre 2015 et 2030. Ainsi, pour rattraper les autres régions en développement sur cette période, les pays africains auront besoin d'investissements dans l'éducation bien supérieurs à ceux d'autres régions. Les questions clés que l'on s'attendra à ce que les Chefs d'État africains traitent lors de cette séance incluront : (i) Comme la mise en œuvre de l'Agenda africain 2063 et CESA (16-25) exigera un financement accru de l'éducation, quelles sont les stratégies des différents gouvernements africains pour s'attaquer à la situation ?; (ii) Compte tenu de la diminution de l'aide financière des agences de coopération pour le développement en raison d'autres besoins concurrentiels en matière de développement, les chefs d'État et de gouvernement africains envisageraient-ils d'instaurer un Fonds africain de l'éducation continental et durable qui serait insensible aux chocs extérieurs et réactif aux besoins changeants des africains en matière d'éducation?

Objectif : L'objectif de cette session est de vérifier comment les gouvernements africains envisagent de gérer le financement massif de l'éducation requis pour la période post-2015.

Résultat attendu : Les résultats attendus de cette session sont donc : (i) une stratégie pour financer une éducation de qualité et l'accès à l'éducation ; (ii) un engagement renouvelé des gouvernements africains à accroître l'allocation budgétaire à l'éducation par rapport à d'autres secteurs du développement ; (iii) l'engagement des gouvernements africains à soutenir un Fonds Africain de l'Éducation en raison de l'évolution des priorités des partenariats pour la coopération au développement ; et (iv) la définition du rôle et de l'engagement de la communauté des affaires (notamment les entreprises multinationales) et la manière dont les gouvernements pourraient les aider à travers des systèmes d'allégement fiscal.

Modérateur : Mansur MUHTAR, Vice-président secteur des opérations, Banque islamique de développement (BID)

Rapporteurs : Ayele ADUBRA, Raky GASSAMA et Emmanuel MUVUNYI

Intervenants :

- Son Excellence Monsieur Macky SALL, Président de la République du Sénégal et Président du Comité des Dix Chefs d'État Africains Champions dans l'Éducation, la Science et la Technologie
- S.E. Kablan DUNCAN, Vice President de la République de Côte d'Ivoire
- Son Excellence Monsieur Manuel DOMINGOS VICENTE, Vice-Président de la République d'Angola
- S.E. Akinwumi Ayodeji ADESINA, Président de la Banque africaine de Développement
- Son Excellence Monsieur Omar AZZIMAN, Conseiller Spécial de sa Majesté Mohammed VI le Roi du Maroc
- Son Excellence Monsieur Badara JOOF, Envoyé Spécial de Son Excellence Adama Barrow Président de la Gambie
- S.E. Tarek Galal Shawki Ahmed, Envoyé spécial de S.E. Le Président Abdel Fattah al-Sissi de la République arabe d'Egypte, et Ministre de l'éducation

Photo de groupe avec le Président Macky SALL et les Officiels

12 : 30 – 14 : 00
Pause déjeuner

14.00-15.30
Table ronde Ministérielle : Une éducation de qualité pour tous et à tous les niveaux
Session parallèle – Groupe A
Lieu : Salle Auditorium

Scénario : Il ressort clairement de l'Objectif 4 des ODD de l'Agenda mondial 2030 et de l'Agenda 2063 pour l'Afrique et de CESA 2016-2025, qu'une éducation de qualité doit être la **principale priorité** de l'Agenda de l'éducation post-2015. Elle doit être holistique, exhaustive et adaptée au contexte. Le nombre croissant d'éléments attestant de la mauvaise qualité de l'éducation qui contribue aux faibles niveaux de l'apprentissage et à des déficits d'apprentissage a mené les décideurs politiques et la communauté internationale à se reconcentrer sur l'amélioration de l'offre d'une éducation de qualité.

Les orateurs devraient aborder , entre autres , les défis suivants : (i) Quelles stratégies et mesures politiques se sont avérées une réussite dans l'amélioration de la qualité de l'éducation aux différents niveaux des systèmes éducatifs ?; (ii) Comment des parties prenantes clés – donateurs, enseignants, secteur privé, etc. – peuvent-elles être impliquées par les gouvernements dans leurs efforts pour améliorer la qualité de l'éducation ?; et (iii) Vu l'écart actuel entre les qualifications éducatives et les besoins du marché du travail, comment les gouvernements mettront-ils en œuvre la transformation nécessaire pour rendre l'éducation à tous les niveaux adaptée aux besoins nationaux et au marché du travail?

Objectif : L'objectif de cette session est de partager les bonnes pratiques qui ont permis d'améliorer la qualité de l'éducation dans divers domaines comme : (i) l'apprentissage – tester et mesurer les acquis de l'apprentissage, (ii) la formation et la motivation de l'enseignant (iii) l'environnement d'apprentissage – protéger les enfants des abus, de la violence physique et psychologique, ainsi que de la violence basée sur le genre dans l'environnement d'apprentissage ; (iv) la valeur ajoutée de la gestion de l'éducation ; (v) et les connaissances endogènes, la langue nationale et les valeurs africaines.

Résultat attendu : Le résultat attendu sera des recommandations concrètes et une définition claire des étapes à suivre pour l'adoption par les pays africains de pratiques et programmes ayant fait leurs preuves.

Modérateur : Birger Fredriksen

Rapporteur : Florence MALINGA

Orateurs principaux :

- Firmin MATOKO, Sous-directeur général, Département Afrique, Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO)
- A. Baba MOUSSA, Professeur et Ancien Secrétaire Permanent, Ministère de l'Éducation, Bénin.

Intervenants :

- S.E. Kandia CAMARA, Ministre de l'Éducation Nationale et de l'Enseignement Technique et de la formation Professionnelle de Côte d'Ivoire
- S.E. Gaston MUSEMENA, Ministre de l'Enseignement primaire, secondaire et de l'initiation à la nouvelle citoyenneté de la République démocratique du Congo
- S.E. Leela Devi DOOKUN-LUCHOOMUN, Ministre de l'Éducation et des Ressources Humaines, Enseignement Tertiaire et Recherche Scientifique de Maurice
- S.E. Katrina HANSE-HIMARWA, Ministre de l'Éducation, des Arts et de la Culture de la Namibie
- S.E. Abdoukadi TIDJANI IDRISSE, Ministre des Enseignements Professionnels et Techniques du Niger
- S.E. Serigne Mbaye THIAM, Ministre de l'Education Nationale, Sénégal
- S.E. Tarek Galal Shawki Ahmed, Ministre de l'Education, Egypte

14.00-15.30

Table ronde Ministérielle : Une éducation de qualité pour tous et à tous les niveaux
Session parallèle – Groupe B
Lieu : Salle Ovale

Scénario : ce qui ressort de l'ODD 4 de l'Agenda mondial 2030 ainsi que de l'Agenda 2063 pour l'Afrique et de CESA 2016-2025, est que l'éducation de qualité devrait être une **priorité essentielle** dans l'Agenda de l'éducation post 2015. Elle doit être holistique, complète et spécifique au contexte. Le nombre croissant d'éléments attestant de la mauvaise qualité de l'éducation qui contribue aux faibles niveaux de l'apprentissage et à des déficits d'apprentissage a mené les décideurs politiques et la communauté internationale à se reconcentrer sur l'amélioration de l'offre d'une éducation de qualité.

Les orateurs devraient aborder les défis suivants, entre autres : (i) Quelles stratégies et mesures politiques se sont avérées une réussite dans l'amélioration de la qualité de l'éducation aux différents niveaux des systèmes éducatifs ?; (ii) Comment des parties prenantes clés – donateurs, enseignants, secteur privé, etc. – peuvent-elles être impliquées par les gouvernements dans leurs efforts pour améliorer la qualité de l'éducation ?; et (iii) Vu l'écart actuel entre les qualifications éducatives et les besoins du marché du travail, comment les gouvernements mettront-ils en œuvre la transformation nécessaire pour rendre l'éducation à tous les niveaux adaptée aux besoins nationaux et au marché du travail ?

Objectif : L'objectif de cette session est de partager les bonnes pratiques qui ont permis d'améliorer la qualité de l'éducation dans divers domaines comme : (i) l'apprentissage – tester et mesurer les acquis de l'apprentissage, (ii) la formation et la motivation de l'enseignant (iii) l'environnement d'apprentissage – protéger les enfants des abus, de la violence physique et psychologique, ainsi que de la violence basée sur le genre dans l'environnement d'apprentissage ; (iv) la valeur ajoutée de la gestion de l'éducation ; (v) et les connaissances endogènes, la langue nationale et les valeurs africaines.

Résultat attendu : Le résultat attendu sera des recommandations concrètes et une définition claire des étapes à suivre pour l'adoption par les pays africains de pratiques et programmes ayant fait leurs preuves.

Modérateur : S.E. Rachid BENMOKHTAR BENABDALLAH, Ministre de l'Éducation et de la Formation Professionnelle du Maroc

Rapporteur : Maya SOONARANE

Orateurs principaux :

- Alice ALBRIGHT, PDG (Secrétariat) Partenariat Mondial pour l'Éducation
- Najib RHIATI, Directeur pour l'Éducation, Organisation Islamique pour l'Éducation, les Sciences et la Culture (ISESCO)
- Boureima Jacques KI, Secrétaire Général, Conférence des ministres de l'Éducation des États et gouvernements de la Francophonie (CONFEMEN)

Intervenants :

- S.E. Papias Malimba MUSAFIRI, Ministre de l'Éducation, Rwanda
- S.E. Mme Jamila EL Mossalli, Ministre Adjoint de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, Maroc
- S.E. Ghovadeh GBILIA, Ministre Adjoint l'Éducation du Liberia
- S.E. Unity DOW, Ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, Science et Technologie, Botswana
- S.E. Justice Yien ORAL LAM TUT, Ministre de l'Enseignement supérieur, des Sciences et de la Technologie du Soudan du Sud

15.30-15.45
Pause Santé

15.45-17.00
Session plénière : Enseignement supérieur et STEM
Lieu : Auditorium

Modérateur : Kimberly KERR, Directeur adjoint, Fondation MasterCard

Rapporteur : Lawalley COLE

Orateurs principaux :

- Adama OUANE, Administrateur, OIF
- Prof. Aminata DIALLO, Conseiller pour la Coopération et la Recherche, Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Sénégal

Intervenants :

- Etienne Ehouan EHILE, Secrétaire-Général, Association des Universités Africaines (AUA)
- Norberto CARRASCAL, Directeur, INTEL Public Sector and Éducation

- Hilaire HOUNKPODOTEL, Coordinator, PASEC
- Harry KAANE, Directeur exécutif, 4UPIS et ancien Secrétaire à l'éducation, Kenya
- Alice OCHANDA, Spécialiste du programme / Genre dans la science, Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO) : Extrait vidéo sur « Déverrouiller le potentiel des filles – STEM »

17.00-18.30

Présentation des rapports des 4 sessions parallèles

Lieu : Auditorium

Modérateur : Richard SACK, ancien Secrétaire exécutif de l'ADEA

Rapporteur : Ibrahima BAH-LALYA

Présentateurs des rapports :

- Rapporteur : Groupe A1 - Sous-thème 1 (ST1) : la mise en œuvre de l'éducation et de l'apprentissage tout au long de la vie pour le développement durable
- Rapporteur : Groupe A2 - Sous-thème 1 (ST1) : la mise en œuvre de l'éducation et de l'apprentissage tout au long de la vie pour le développement durable
- Rapporteur : Groupe B - Sous-thème 2 (ST2) : La promotion de la science, des mathématiques et des technologies de l'information et de la communication
- Rapporteur : Groupe C - Sous-thème 3 (ST3) : La mise en œuvre de l'éducation pour la Renaissance Culturelle Africaine et les idéaux Panafricains
- Rapporteur : Groupe D - Sous-thème 4 (ST4) : La promotion de la paix et de la citoyenneté mondiale à travers l'éducation

VENDREDI 17 MARS 2017

Maître de Cérémonie : Eric CHINJE et Nafissatou DIOUF

08 : 30 – 10 : 00

Session plénière : Mécanisme pour le financement de l'éducation, un bien public global

Lieu : Auditorium

Scénario : Suite à la table ronde présidentielle sur le financement de l'éducation qui soutient la nécessité d'investir dans l'éducation, il est nécessaire d'exposer l'impératif et les mécanismes pour financer l'éducation, un bien public global. Le financement de l'éducation est urgent et grandissant. Une question fondamentale que les orateurs devront aborder est l'élaboration d'un mécanisme de financement d'éducation durable et continental qui serait insensible aux chocs extérieurs et réactif aux besoins d'éducation du continent – comment et quelles seront les modalités opérationnelles ?

Objectif : Les Ministres discutent et conviennent de mécanismes pour accroître considérablement l'investissement dans l'éducation et soutenir la création d'un Fonds Africain pour l'Éducation.

Résultat attendu : Les Ministres publient une déclaration d'engagement et d'approbation de la création d'un Fonds Africain pour l'Éducation.

Modérateur : Dzingai MUTUMBUKA, ancien Président du Comité directeur de l'ADEA et ancien Ministre de l'Éducation du Zimbabwe

Rapporteurs : Florence MALINGA et Rokhaya BAL

Orateurs principaux :

- Mansur MUHTAR, Vice-président secteur des opérations, Banque islamique de développement (BID)
- Abdoulie JANNEH, Directeur Exécutif pour l'Afrique de la Fondation Mo Ibrahim et ancien Secrétaire Général Adjoint de la CEA

Intervenants :

- S.E. Lazarus DOKORA, Ministre de l'Enseignement Primaire et Secondaire, Zimbabwe
- S.E. Mary Teuw NIANE, Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche du Sénégal
- S.E. Alim Youssouf HADIDJA, Ministre de l'Enseignement de base du Cameroun
- S.E. Papias Malimba MUSAFIRI, Ministre de l'Éducation du Rwanda
- S.E. Badara JOOF, Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique de la Gambie
- S.E. Tarek Galal Shawki Ahmed, Ministre de l'Éducation, Égypte
- Desire VENCATACHELLUM, Directeur, Mobilisation des ressources et Finances extérieures, Banque africaine de développement

10 : 00 – 10 : 30

Pause Santé

10 : 30 – 11 : 30

Principaux résultats des discussions de la Triennale et feuille de route pour les étapes à suivre

Lieu : Auditorium

Scénario : Le coordonnateur général de la Triennale présentera les principales recommandations et la feuille de route pour la mise en œuvre des recommandations de la Triennale.

Objectif : Permettre une compréhension claire de la feuille de route générale recommandée par les ministres pour la mise en œuvre.

Résultat attendu : Consensus sur la feuille de route pour les actions futures de l’ADEA et autres parties prenantes.

Modérateur : Peter MATERU, Président du Comité exécutif de l’ADEA

Rapporteur : Amara KAMATE et Charles MWANIKI

Conférencier :

- Mamadou NDOYE, Coordinateur général de la Triennale, ancien Secrétaire exécutif de l’ADEA et ancien Ministre de l’Éducation de la République du Sénégal

11 : 30 – 13 : 00

Table ronde ministérielle : Perspectives et Plan d’Action approuvé de la Triennale
Lieu : Auditorium

1. Rapports de la Table ronde ministérielle sur les “*Priorités de mise en œuvre dans l’éducation en Afrique*” (Présentations effectuées par les Honorables Ministres)
 - Représentant ministériel pour le Groupe A
 - Représentant ministériel pour le Groupe B
2. Rapports de la Table ronde ministérielle sur la “*Qualité de l’Éducation pour tous et à tous les niveaux*” (Présentations effectuées par les Honorables Ministres)
 - Représentant ministériel pour le Groupe A
 - Représentant ministériel pour le Groupe B
3. Mots de conclusion des Ministres avec un accent particulier sur la manière d’engager l’ensemble des partenaires et des parties prenantes dans la mise en œuvre de la feuille de route de la Triennale 2017.

Modérateur : S.E. Justice Yien Oral Lam TUT, Ministre de l’Enseignement Supérieur, des Sciences et de la Technologie, Soudan du Sud, Président du CTS-EST de l’UA et Vice-Président du Comité directeur de l’ADEA

Rapporteurs: George AFETI, Amina YEKLEF, Victor OWHOTU et Mary KANGETHE

Intervenants:

- S.E. Serigne Mbaye THIAM, Ministre de l’Education Nationale du Sénégal
- S.E. Papias Malimba MUSAFIRI, Ministre de l’Éducation du Rwanda
- S.E. Kandia CAMARA, Ministre de l’Éducation Nationale et de l’Enseignement Technique et de la formation Professionnelle de Côte d’Ivoire
- S.E. Jean Martin COULIBALY, Ministre de l’Éducation nationale et de l’Alphabétisation du Burkina Faso
- S.E. Mpinda SIMAO, Ministre de l’Éducation de l’Angola

13 : 00 – 15 : 00

Pause déjeuner

15 : 00 – 16 : 00
Cérémonie de clôture officielle
Lieu : Auditorium

Cérémonie de clôture et communiqué sur l'engagement dans un Fonds Africain de Développement pour l'Éducation.

Intervenants :

- Peter MATERU, Président du Comité exécutif de l'ADEA
- Oley DIBBA-WADDA, Secrétaire exécutive de l'ADEA
- S.E. Mary Teuw NIANE, Ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, Sénégal

16 : 00 – 17 : 00
Conférence de Presse
Lieu : Salle de conférence de presse

- S.E. Mamadou TALLA, Ministre de la Formation Professionnelle, de l'Apprentissage et de l'Artisanat du Sénégal
- Etienne Porgo, Chef de Division, AHHD Groupe de la Banque Africaine de Développement (BAD)
- Peter MATERU, Président du Comité exécutif de l'ADEA
- Oley DIBBA-WADDA - Secrétaire exécutive de l'ADEA
- Mamadou TOURE, Fondateur et Président de Africa 2.0
- Réseau Africain Pour l'Éducation pour Tous (ANCEFA)

17:00 – 18:00
Cocktail organisé par l'ADEA

LISTE DES EXHIBITIONS

Pays

- Angola
- Corée du Sud
- Maroc et ISESCO
- Sénégal

Partenaires au Développement/Institutions/Enterprises

- ADEA
- Aide et Action
- AIMS
- Banque Africaine de Développement
- Centre Asie-Pacifique d'éducation pour la compréhension internationale
- CIEP
- Centre Internationale d'Etudes Pédagogiques (CIEP)
- CONFEMEN
- Commission Nationale de l'UNESCO pour la Corée
- Fondation Didier Drogba
- Good Neighbors International
- Handong Global University
- Institut International de Planification de l'Education
- JICA/ Pole de Qualité Inter-Pays sur l'Enseignement des Mathématiques et des Sciences
- Korea Education and Research Information Service
- L'Institut Coréen de Recherche sur l'Enseignement et la Formation Professionnels
- OIF
- Qelasy
- Service Coréens pour le Développement des Ressources Humaines
- Save the Children
- Union Africaine
- Université de l'Etat du Mississippi
- UNESCO
- UNICEF
- USAID-GTLME (Tente de Lecture)
- Web Edu TV et ROCARE

Tous nos remerciements pour votre soutien et votre participation.

SPONSORS

