



Ushirika wa Maendeleo ya Elimu Barani Afrika
الرابطة لأجل تطوير التربية في إفريقيا
Association for the Development of Education in Africa
Association pour le Développement de l'Éducation en Afrique
Associação para o Desenvolvimento da Educação em África

PLAN STRATEGIQUE 2018-2022 DE L'ADEA

“NOTRE VOIX COMMUNE, NOTRE SUCCÈS COMMUN”



Qu'est-ce que l'ADEA ?

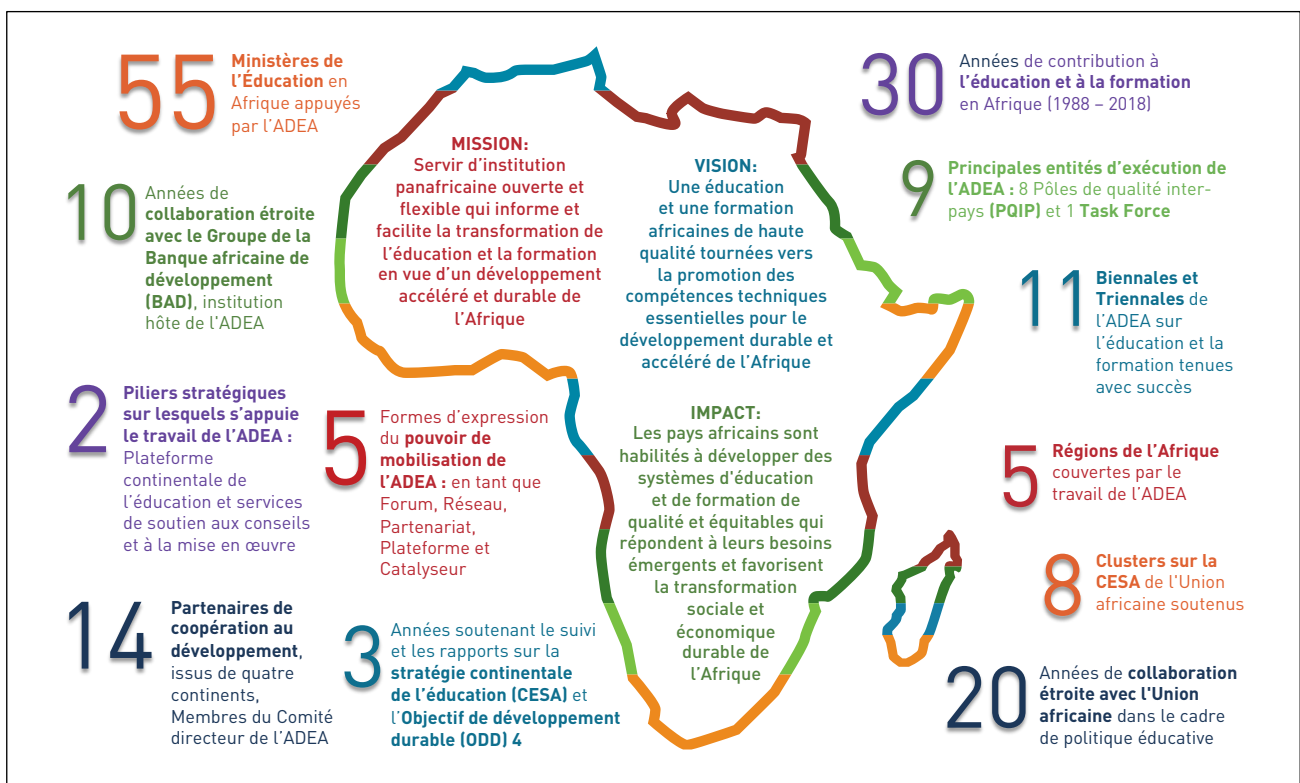
L'**Association pour le développement de l'éducation en Afrique (ADEA)** est la **voix de l'éducation en Afrique** et a joué un rôle important dans l'espace de l'éducation au cours des 30 dernières années en tant que rassembleur, créateur de connaissances et forum de dialogue politique.

L'**ADEA** est un **partenariat** entre les ministères africains de l'éducation et de la formation, les agences de coopération bilatérale et multilatérale pour le développement, les chercheurs, les experts de l'éducation et les experts techniques.

L'**ADEA** est un **forum de dialogue politique** qui promeut des politiques et des pratiques innovantes en mettant en commun et en diffusant des idées, des expériences, l'apprentissage et la connaissance entre les acteurs à travers ses Pôles de qualité inter-pays (PQIP) et ses Task forces.

L'**ADEA** apporte son soutien à la **recherche factuelle et à la production de connaissances** sur l'éducation et la formation en Afrique.

L'**ADEA** a pour but d'**habiliter** les pays africains à développer des systèmes d'éducation et de formation qui répondent à leurs besoins émergents et qui conduisent à la transformation sociale et économique de l'Afrique de manière durable.



Pourquoi l'ADEA est-elle nécessaire ?

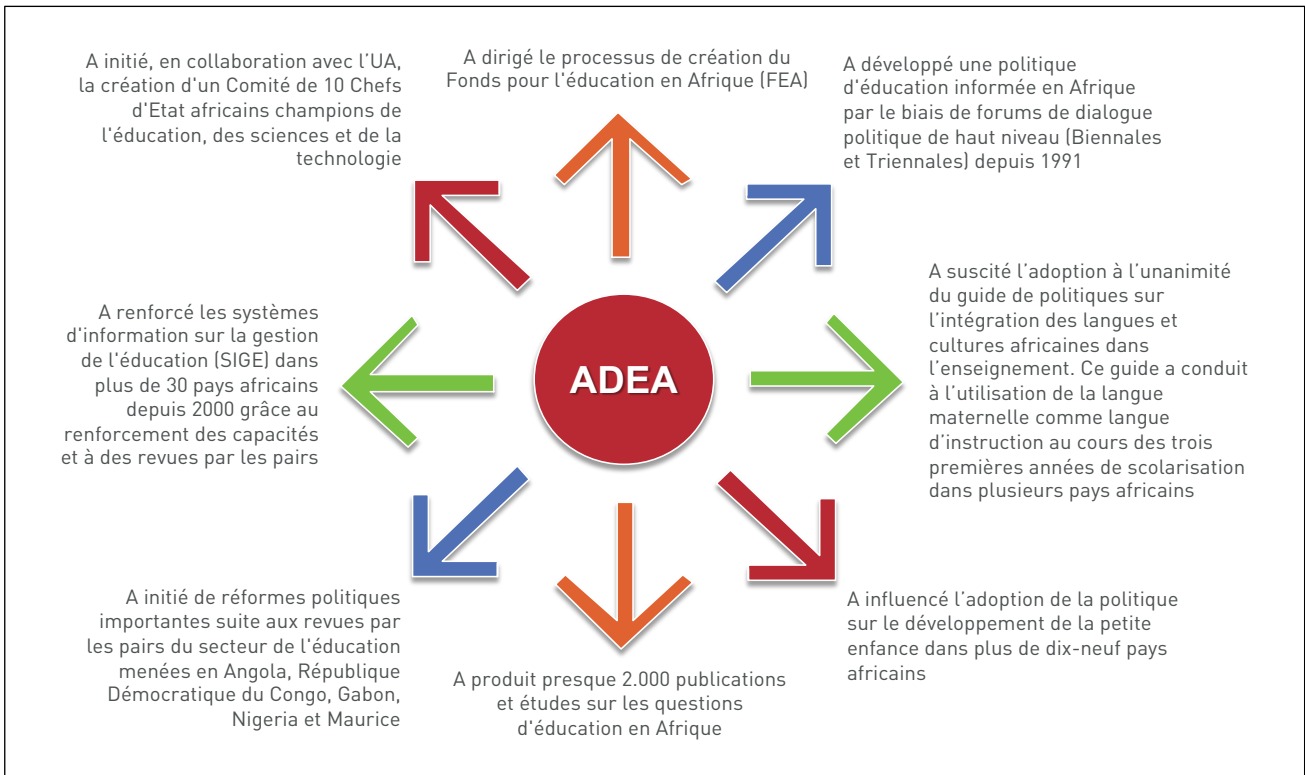
L'Afrique est le continent qui compte la population la plus jeune du monde avec un important dividende démographique qui peut être utilisé pour stimuler la croissance socio-économique.

L'Afrique doit promouvoir de manière innovatrice et méticuleuse le développement des compétences des jeunes, en tenant dûment compte des tendances mondiales, des industries, du marché du travail et des besoins socio-économiques.

La Stratégie d'éducation continentale pour l'Afrique 2016-2025 (CESA 16-25) considère « l'éducation, la formation et la recherche de qualité et pertinentes comme un élément essentiel de l'innovation scientifique et technologique, de la créativité et de l'entrepreneuriat », d'où la nécessité d'une institution qui crée l'environnement favorable pour l'atteinte de cet objectif.

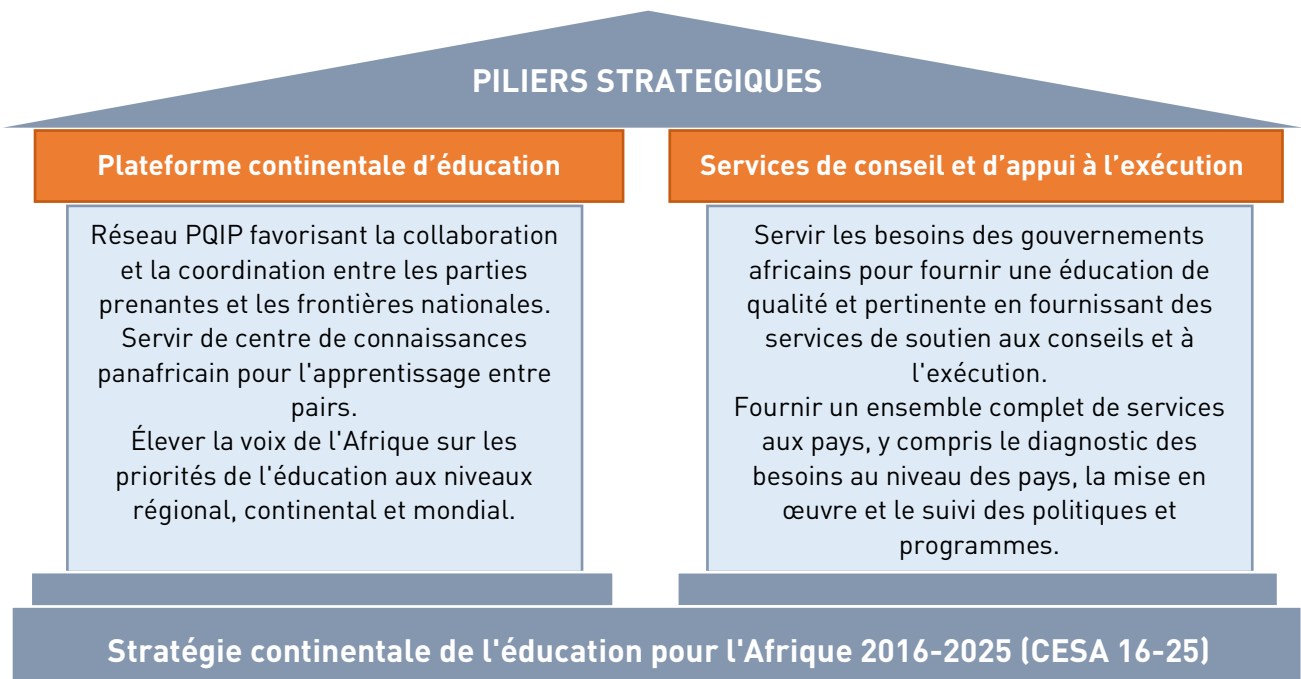
- **Les interventions de dialogue politique entrepris par l'ADEA aux niveaux continental et régional** ont produit différents résultats positifs en termes de réformes politiques dans l'utilisation des enseignants contractuels, l'enseignement multigrade, l'intégration des langues et cultures africaines dans l'éducation, le développement de la petite enfance, les réformes curriculaires etc.
- **L'ADEA encourage l'apprentissage par les pairs entre les pays africains** à travers le réseau des Pôles de qualité inter-pays (PQIP) et aide à identifier des solutions innovantes, évolutives et reproductibles aux principaux défis de l'éducation.
- **L'ADEA a promu le changement de paradigme** de l'enseignement et de la formation techniques et professionnels (EFTP) vers le développement des compétences techniques et professionnelles (DCTP) flexibles et réactives, avec des réformes notables au Kenya, au Libéria, au Nigeria et au Rwanda.
- **L'ADEA a contribué au renforcement des capacités des systèmes nationaux d'information sur la gestion de l'éducation (SIGE)** des gouvernements Africains par le biais de séminaires, des revues par les pairs et d'une assistance technique. Les ministères appliquent maintenant le Cadre des normes et standards SIGE.
- **L'ADEA a institutionnalisé le partage d'expériences** et de leçons apprises entre les pays africains. Conformément aux principes de la Seconde Décennie de l'éducation pour l'Afrique de l'Union africaine, l'ADEA a encouragé les ministres de l'éducation et les experts en Afrique à partager leurs expériences, à mettre en commun leurs compétences, à s'entraider et à trouver des solutions à leurs problèmes d'éducation sur le continent.





Proposition de valeur

L'ADEA contribuera à **l'autonomisation des pays africains pour être en mesure de développer des systèmes d'éducation et de formation qui répondent à leurs besoins émergents et qui favorisent la transformation sociale et économique durable de l'Afrique**, sous l'impulsion de **deux piliers stratégiques axés sur le continent et les pays** qui s'alignent avec le CESA 16-25 et le SDG4.



L'ADEA a décomposé les deux piliers stratégiques en un total de huit objectifs stratégiques (OS).

Plateforme continentale d'éducation

1. Réseau PQIP renforcé

Les PQIP seront dotés davantage de ressources financières et humaines pour encourager un meilleur apprentissage par les pairs, partage des connaissances et le partage des meilleures pratiques entre les ministères de l'éducation

2. Centre de connaissances

Les contributions actuelles de l'ADEA au leadership et à la diffusion de connaissances dans le domaine de l'éducation seront exploitées dans un centre de connaissances institutionnalisé pour un meilleur apprentissage et un partage des bonnes pratiques entre pairs panafricains

3. Forums de haut niveau entre les parties prenantes

La capacité de l'ADEA à organiser des rencontres de haut niveau sera préservée à travers une meilleure participation aux événements aux niveaux régional et continental. Ces événements rassembleront des parties prenantes provenant de gouvernements, agences de développement, société civile, secteur privé et jeunesse

Services de conseil et d'appui à l'exécution

4. Collecte de données et outils de diagnostic

L'ADEA aide les pays à élaborer des instruments pour collecter des données et diagnostiquer des lacunes et besoins dans leur contexte national

5. Politiques fondées sur des données factuelles

L'ADEA fournit un appui technique aux pays pour développer de nouvelles politiques ou renforcer celles existantes afin de répondre aux besoins des pays

6. Exécution et mobilisation de ressources

L'ADEA fournit un appui technique pratique pour la mise en œuvre et l'exécution des politiques et programmes

7. Leadership et gestion

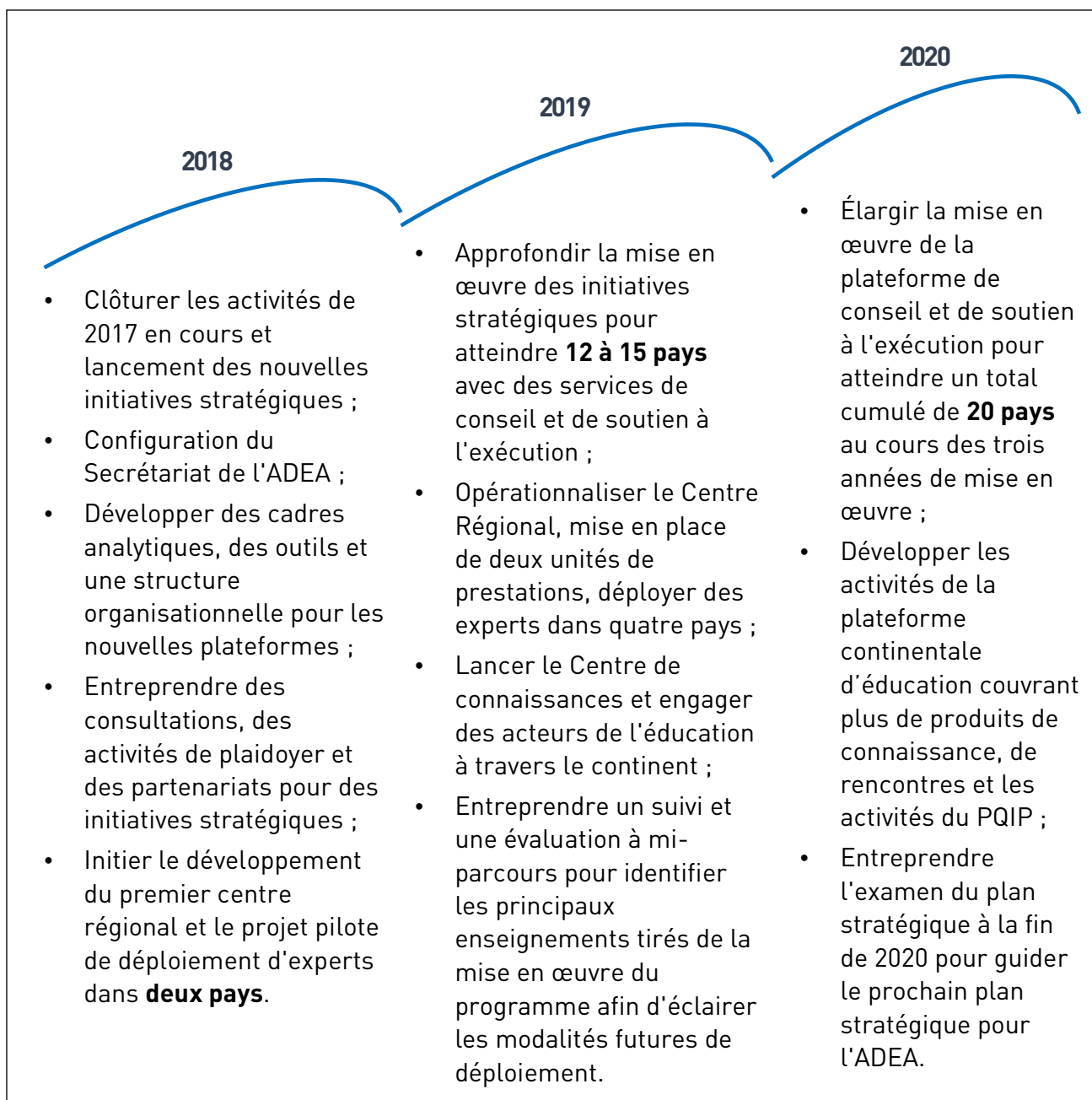
L'ADEA stimule le renforcement institutionnel des organes décisionnels en formant du personnel ministériel clé pour gérer et diriger les équipes

8. Suivi des réformes politiques

L'ADEA fournira un renforcement des capacités pour développer des systèmes nationaux qui peuvent suivre et évaluer les progrès des réformes politiques



Activités clés



Le Secrétariat

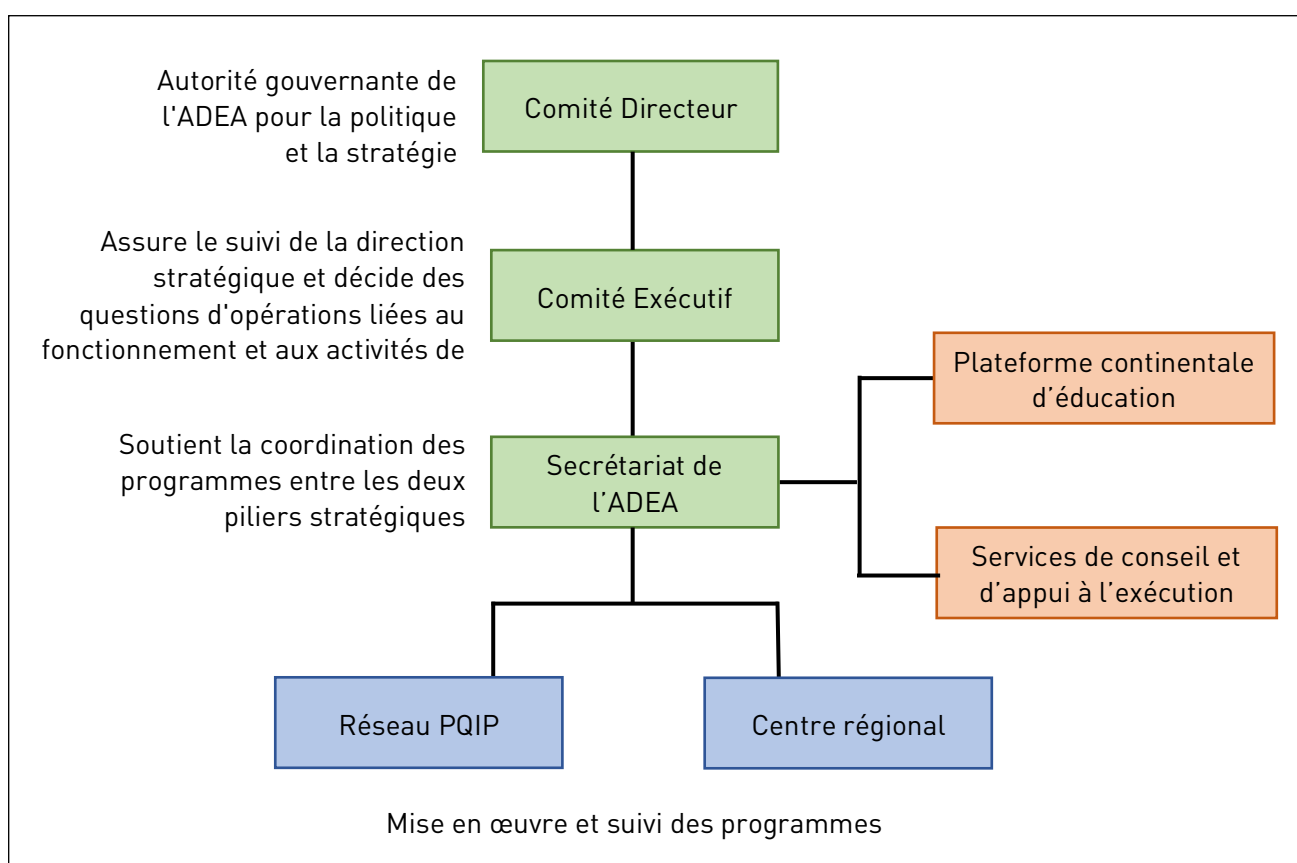
L'ADEA a mis au point une nouvelle structure du Secrétariat pour assurer la mise en œuvre effective de ses objectifs stratégiques. L'équipe sera responsable de la gestion des fonds levés, priorisation des activités et suivi des progrès accomplis dans la mise en œuvre, et réalisation de résultats de haut niveau. La structure du secrétariat couvre les domaines suivants :



- Programme
- Gestion du Savoir
- Centre regional de coordination
- Communication et relations extérieures
- Mobilisation de ressources et partenariat

Gouvernance robuste

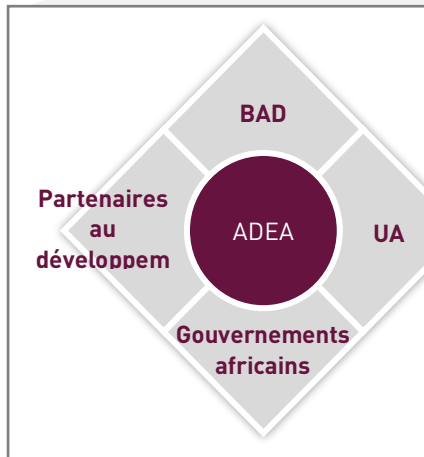
L'ADEA a développé une nouvelle structure de gouvernance durable et efficace en prévision d'un rôle plus important joué par l'Afrique. La nouvelle structure assure que la composition, la structure et les responsabilités des comités de gouvernance et des comités consultatifs correspondent aux besoins et aux fonctions de l'organisation.



Élargir le partenariat

L'ADEA a toujours été un partenariat entre les Ministères de l'éducation des pays Africains, le Groupe de la Banque africaine de développement, l'Union africaine et les partenaires de coopération au développement. Cependant, compte tenu de l'évolution de l'Association, Il y aura un engagement plus fort à travers les PQIP et les nouveaux acteurs, y compris le secteur privé, les organisations de la société civile et les nouveaux partenaires financiers.





Collaboration avec la BAD

Avec la Banque comme institution hôte, l'ADEA devrait renforcer ses partenariats et capitaliser sur les relations de la Banque avec ses pays membres régionaux et ainsi faire appel aux représentants de la Banque dans les bureaux extérieurs. Les principaux domaines potentiels de collaboration comprennent ceux liés à la Stratégie du capital humain et aux High Fives (et en particulier l'emploi et les jeunes).



Collaboration avec l'Union africaine

Avec les révisions dans la structure de gouvernance, l'ADEA devrait conclure un nouveau protocole d'accord avec l'UA pour clarifier son rôle dans la mise en œuvre de la CESA 16-25, en particulier en rapport avec le 1er et le 5e piliers. Les PQIP devraient aussi collaborer dans les domaines thématiques.



Collaboration avec les gouvernements africains

L'ADEA maintiendra ses liens étroits avec les gouvernements africains en intégrant des représentants gouvernementaux dans les organes de gouvernance et en soutenant des consultations étroites avec les pays sur les activités clés de la Plateforme continentale de l'éducation et des Services de conseil et d'appui à l'exécution.



Collaboration avec les partenaires au développement

L'ADEA continuera de collaborer avec les partenaires au développement, qui constituent une source principale de financement pour l'Organisation, afin d'identifier les possibilités de collaboration et d'accroître la coordination des efforts.



Mesurer le succès

L'ADEA recueillera des données pour suivre les progrès de la mise en œuvre de la stratégie. Cela permettra la reddition de comptes et l'évaluation du rendement de l'organisation. L'ADEA utilisera une combinaison d'indicateurs quantitatifs et qualitatifs pour suivre son impact à court-terme, à moyen-terme et à long-terme.

Indicateurs de résultats à long terme

- Pourcentage du PIB/budget alloué au secteur de l'éducation par les gouvernements Africains ;
- Pourcentage de l'amélioration des principaux résultats du secteur de l'éducation (accès, qualité et pertinence) dans les pays ayant bénéficié de l'appui de l'ADEA pour le renforcement des capacités ;
- Nombre de pays qui fournissent de façon régulière des données de qualité sur les indicateurs du secteur de l'éducation aux structures continentales et mondiales ;
- Nombre de pays Africains dotés de comités interministériels efficaces qui supervisent l'exécution des programmes d'éducation ;
- Niveau accru des rapports harmonisés des cadres éducatifs Mondial et Africain



Indicateurs de résultats à moyen terme

- Nombre de fonctionnaires gouvernementaux qui indiquent que leur capacité a été améliorée grâce au soutien de l'ADEA ;
- Nombre de pays utilisant des systèmes et outils SIGE améliorés ;
- Nombre de politiques fondées sur des preuves élaborées par les pays ;
- L'accent accru sur le rôle de l'éducation dans le programme de développement plus large de l'Afrique ;
- Nombre de pays qui signalent une amélioration de la mise en œuvre des programmes grâce aux connaissances acquises par le biais des activités de revue par les pairs de l'ADEA.

Indicateurs de résultats à court terme

- Nombre d'experts intégrés au sein des Ministères de l'éducation ;
- Nombre de pays recevant l'assistance technique à travers les centres régionaux ;
- Nombre de fonctionnaires formés, encadrés ou coachés par l'ADEA ;
- Nombre de pays qui fournissent un apport technique à court-terme sur la base des besoins ;
- Nombre de pays qui adoptent les principaux indicateurs de collecte de données ;
- Pourcentage de visites annuelles du site web de l'ADEA et des abonnés sur les plateformes de médias sociaux (Twitter, Facebook, etc.).

Pôles de qualités inter-pays (PQIP)

Il y a actuellement six PQIP et à cela s'ajoute un en transition d'un groupe de travail existant et un autre qui sera lancé en 2018 :

	Pôle de qualité inter-pays	Champion / Pays hôte
1.	Développement de la petite enfance (PQIP-DPE)	Maurice
2.	Alphabétisation et langues nationales (PQIP-LNL)	Burkina Faso
3.	Enseignement des mathématiques et des sciences (PQIP-MSE)	Kenya
4.	Éducation pour la paix (PQIP-EP)	Kenya
5.	Enseignement et apprentissage (ICQN-EA) <ul style="list-style-type: none"> • Réseau d'évaluation de l'apprentissage en Afrique (NALA) Rwanda 	Rwanda Sénégal (pôle francophone) & Zambie (pôle anglophone)
6.	Développement des compétences techniques et professionnelles (PQIP-DCTP)	Côte d'Ivoire
7.	Enseignement supérieur et recherche scientifique (PQIP-ESRS)	Sénégal
8.	Éducation non formelle (ICQN-NFE) (une transition du GTENF)	Burkina Faso





Ushirika wa Maendeleo ya Elimu Barani Afrika
الرابطة لأجل تطوير التربية في إفريقيا
Association for the Development of Education in Africa
Association pour le Développement de l'Éducation en Afrique
Associação para o Desenvolvimento da Educação em África

Association pour le Développement de l'Éducation en Afrique (ADEA)
Groupe de la Banque Africaine de Développement (BAD)
Immeuble CCIA Plateau, Avenue Jean-Paul II, 01 BP 1387
Abidjan, Côte d'Ivoire
Tel: (+225) 2026.3964 - Email: adea@afdb.org